

TANÍTÁSOK.

1942. április 3. hete.

Helyesírás és nyelvi magyarázat.

II. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Rokonhangzású mássalhangzók.

I. Előkészítés. a) Számonkérés. A felkiáltásról, felszólításról és parancsolásról tanultak számonkérése.

b) Áthajlás. A szavak gyűjtése közben gyakran előfordult, hogy a kimondott szót másnak értették. Akkor észrevehették, hogy nagyon sok olyan szavunk van, melyeknek hangzása nagyon hasonló egymáshoz. De azt is észrevették, hogy olyan szavak is vannak, melyeket másként ejtünk ki, mint azt leírjuk. (Pl. jáccik-játszik, eccer-egyszer stb.)

c) Célkitűzés. Beszéljünk ma a rokonhangzású szavakról, mássalhangzókról.

II. Tárgyalás. Gyűjtsünk most rokonhangzású szavakat! Táblára írni:

kép — lép	dél — tél	zsir — sir
fér — vér	rák — rág	mész — méz
kár — tár	zab — szab	por — bor

Olvassuk el az első szót! — kép — Mit jelent ez a szó? — Van-e itt kép? — Mutasd meg! Olvasd el a hozzá hasonló hangzásút! — lép — Ez is képet jelent? — milyen könnyen összetévesztjük, pedig e két szót, ha nem figyelünk a beszédre eléggé!

Tovább! — fér. — Mit értünk azon, hogy fér? — Mikor mondhatjuk pl., hogy a padba valaki befér? — Melyik szó hangzik hozzá hasonlóképen? — vér. — Mit nevezünk vérnek? — És így tovább.

Azon szavakat, amelyeket másként írjuk, mint azokat halljuk, gyűjtsük össze s azok kiejtésével, leíratásával gyakoroltassuk azok helyesírását.

III. Gyakorlás. a) Gyűjtsenek rokonhangzású szavakat. Keressenek ki és írják le valamely tárgyalt olvasmányból azokat a szavakat, melyeket másképen ejtünk ki, mint ahogy írjuk őket.

b) Tollbamondás. A rokonhangzású szavak gyakorlására.

1942. április hó 3. hete.

Költeménytárgyalás.

III. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Kisfaludy Károly: Szülőföldem szép határa c. költemény.

Nevelési cél: A szülőföld szeretetének elmélyítése.